МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор АО им.Л.С.Выготского
(Должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
октября 2026 г.

Организация внеурочной деятельности по математике

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план b440301_26_3 ПО Математика.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование
профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование современной личности, развитие предметных компетенций студента посредством повышения уровня практического владения современными методами, средствами и формами организации внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практикум по математическому моделированию
2.1.2	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики
2.1.3	Особенности развития математической грамотности обучающихся
2.1.4	Дискретная математика
2.1.5	Теория функций нескольких переменных
2.1.6	Геометрия
2.1.7	Алгебра и теория чисел
2.1.8	Основы математической обработки информации
2.1.9	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.10	История математики
2.1.11	Информационные технологии в математике
2.1.12	Образовательные технологии в обучении математике
2.1.13	Дифференциальные уравнения
2.1.14	Элементарная математика
2.1.15	Вводный курс математики
2.1.16	Технологии оценивания образовательных результатов по математике
2.1.17	Теория тероятностей и математическая статистика
2.1.18	Математический анализ
2.1.19	Методика обучения математике
2.1.20	Числовые системы
2.1.21	Математическая логика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практикум по математическому моделированию
2.2.2	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики
2.2.3	Особенности развития математической грамотности обучающихся
2.2.4	Теория функций нескольких переменных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Воспитательный потенциал внеурочной деятельности.
Уровень 2	Методики организации кружков, олимпиад, математических клубов.
Уровень 3	Формы воспитательной работы, интегрируемые во внеурочную деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	Планировать воспитательные задачи во внеурочных мероприятиях.
Уровень 2	Формировать у обучающихся коммуникативные, ценностные и личностные качества.
Уровень 3	Подбирать формы и методы работы, способствующие сплочению коллектива.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения воспитательных мероприятий через математическую деятельность.
Уровень 2	Методами педагогической поддержки участников внеурочных проектов.
Уровень 3	Технологиями анализа и рефлексии воспитательных результатов.

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	
Знать:	
Уровень 1	Типы и формы внеурочной математической деятельности.
Уровень 2	Принципы разработки просветительских программ.
Уровень 3	Особенности математических праздников, турниров, недель науки.

Уметь:	
Уровень 1	Составлять сценарии и программы внеурочных мероприятий.
Уровень 2	Организовывать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.
Уровень 3	Мотивировать школьников к участию в математических проектах.
Владеть:	
Уровень 1	Приёмами проектирования и реализации математических кружков и клубов.
Уровень 2	Технологиями вовлечения обучающихся через игровые, исследовательские и публичные форматы.
Уровень 3	Навыками руководства творческими и научно-исследовательскими проектами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
– выделять структурные элементы, входящие в систему познания математики в соответствии с уровнем обучения; – анализ структурных элементов, входящих в систему познания математики в соответствии с уровнем обучения;	
3.2	**Уметь:**
– выделять структурные элементы, входящие в систему познания математики в соответствии с уровнем обучения; – анализировать структурные элементы, входящие в систему познания математики в соответствии с уровнем обучения;	
3.3	**Владеть:**
– навыками выделения структурных элементов, входящих в систему познания математики в соответствии с уровнем обучения; – навыками анализа структурных элементов, входящих в систему познания математики в соответствии с уровнем обучения.	